

Aspecto	Niveles de desempeño			
	Destacado	satisfactorio	Regular	No aceptable
Tipo de texto leído	Identifica la secuencia discursiva predominante en el texto leído	Refiere más de una secuencia discursiva incluyendo entre éstas la predominante del texto	Refiere algunas secuencias discursivas que aparecen en el texto sin incluir la predominante	La secuencia evidenciada no corresponde al texto leído
Conceptos clave	Refiere los conceptos clave, alrededor de los cuales se desarrolla el contenido del texto	Refiere algunos de los conceptos clave, alrededor de los cuales se desarrolla el contenido del texto	Los conceptos que refiere no corresponden en su totalidad a los términos clave	No refiere conceptos clave
Ideas clave del documento	Corresponden a los aspectos o categorías identificadas a través de los conceptos clave. Se reconocen como las ideas de primer orden en el documento.	Corresponden a casi la totalidad de las categorías identificadas a través de los conceptos clave. Se reconocen como las ideas de primer orden en el documento.	Corresponden tan solo a algunas categorías identificadas a través de los conceptos clave. Mezcla ideas de primero y segundo orden.	No corresponden a las categorías identificadas a través de los conceptos clave. Difícilmente se reconocerían como las ideas de primer orden en el documento.
Planteamiento global	Corresponde a la macroestructura semántica del texto/discurso. Está sustentada por las ideas clave que en conjunto, dan una panorámica del contenido	Corresponde parcialmente a la macroestructura semántica del texto/discurso. Está sustentada por algunas de las ideas claves tratadas en el documento.	Corresponde parcialmente a la macroestructura semántica del texto/discurso. Está sustentada por opiniones personales acerca del contenido del tema del texto	No corresponde a la macroestructura semántica del texto/discurso. Las ideas planteadas, no ofrecen en conjunto una panorámica del contenido del documento.
Tema	Está planteado a través de una frase nominal Da a entender de qué se trata lo que se ha leído en el documento.	Da a entender de qué se trata lo que se lee.	Intenta dar a entender de qué se trata el tema del documento a través de comentarios y opiniones personales.	Discurre por temas afines con el asunto del documento, mas no por el que es motivo de estudio
propósito	Identifica el propósito que tiene el autor al escribir el texto, reconociendo las marcas que ha dejado en el texto	Menciona una idea que se acerca al propósito del autor a partir de la identificación de algunas marcas que ha dejado en el texto	Lo referido difícilmente corresponde al propósito principal del autor	No refiere ningún propósito